



10 anledningar att bevara Bräntbergsskolan

och *inte* förhastat öppnandet av Maja Beskow-skolan

1 – Barnens bästa

- *FN:s barnkonvention, artikel 3:* Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn
- Projektgruppen för Skolstruktur 2.0 har inte presenterat någon barnkonsekvensanalys vare sig för flytt av elever eller för gemensam högstadie- och gymnasieskola



Fördjupad information:

Sveriges kommuner och landsting (SKL) har samlat material för att underlätta genomförande av barnkonsekvensanalys:
<https://skl.se/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamstallldhet/barhetsrattigheter/barnkonsekvensanalys.878.html>

Material om FN:s barnkonvention:

<https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/5459.pdf>

2 – Tillräckligt elevunderlag

- Marieområdet växer – alla kommunens prognoser visar på detta
- Prognoser är osäkra – var medveten om osäkerheten innan beslut fattas
- Förtätningen av Mariehem och Olofsdal fortsätter



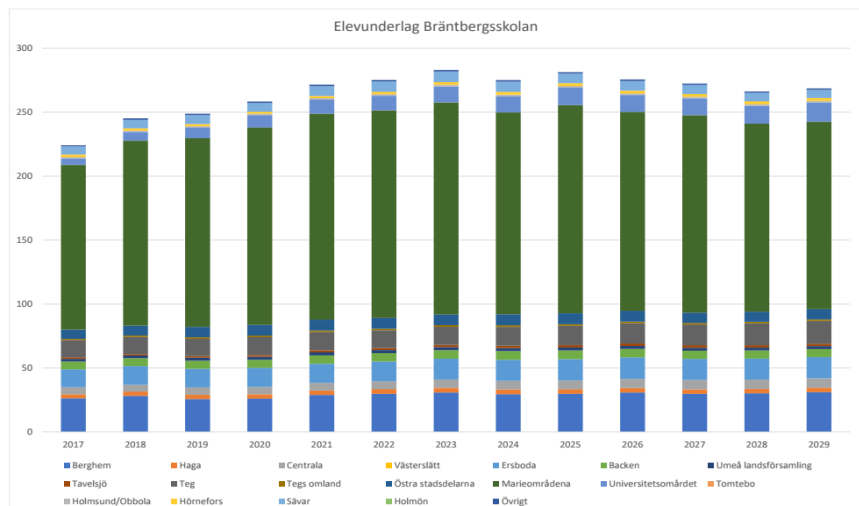
Fördjupad information:

Marieområdet, och specifikt antalet högstadiesbarn, ökar under den närmaste 15-årsperioden. Detta enligt siffror från kommunens statistikdatabas. Nedan visas en sammanlagd prognos 2017-2029 för Bräntbergsskolan, baserat på aktuella kvotprognoser, för samtliga stadsdelar som väljer Bräntbergsskolan. Det finns stöd för att de norra stadsdelarna kan bära 7 parallellklasser.

Enligt Umeå kommuns befolkningsprognos som gjordes 2016 ska Marieområdet 2021 ha 575 barn i åldern 6-12 år. Motsvarande prognos gjord 2017 säger att Marieområdet 2021 ska ha 606 barn i åldern 6-12 år. Det finns många bättre sätt att beräkna prognosers osäkerhet, men detta kan ge en indikation på hur viktigt det är att inte bara utgå från det angivna prognosvärdet.

Det finns flera lokala exempel på när prognoserna varit i underkant (t.ex. Sofiehem, Tomtebo) som vi bör ta lärdom av.

Frågor till: Olle Hagberg
ollehagberg67@gmail.com



3 – Bräntbergsskolan idag

- Bräntbergsskolans lärare är idag behöriga
- Goda resultat, speciellt med tanke på den socioekonomiska spridningen i området
- Skolan håller budget
- Åk 6 från Mariehems-, Mariebergs- och Berghemsskolorna har språkval och hemkunskap här
- Nyrenoverad ungdomsgård i lokalerna
- Fungerande AST- och IK-klasser finns här



Fördjupad information:

Var ska undervisning i hemkunskap och språkval bedrivas för Mariehems-, Mariebergs- och Berghemsskolorna om Bräntbergsskolan läggs ner?

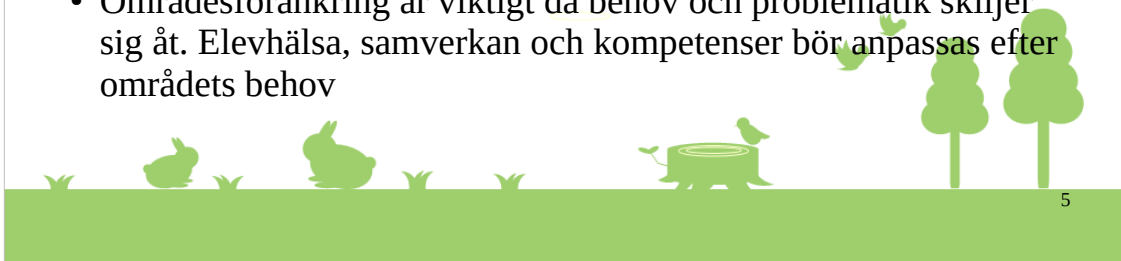
Hur kommer ungdomsgårdens verksamhet att se ut om den förlorar anknytningen till skolan där dess ungdomar går?

Vad händer med det kombinerade stadsdels- och skolbiblioteket? Det utnyttjas flitigt av elever från kringliggande skolor.

Vad händer med idrottshallen, som i dagsläget används av både skola, och många idrottsföreningar?

4 – Hälsa och samverkan

- Mariehems hälsocentral bedriver sedan 2011 framgångsrik samverkan enligt HLT med socialtjänst och områdets skolor
- 2015 fick Mariehems hälsocentral SKLs Psykpris med motiveringen ”För målmedvetet, engagerat och tålmodigt arbete för att skapa samsyn och struktur bland alla medarbetare. Arbetet har resulterat i en verksamhet med ambitionen att tidigt nå alla barn och unga på området med rätt insats, i rätt tid och på rätt nivå”
- Områdesförankring är viktigt då behov och problematik skiljer sig åt. Elevhälsa, samverkan och kompetenser bör anpassas efter områdets behov



Fördjupad information:

Behovet av fungerande samverkan ökar med komplexiteten i den enskildes behov. Ett sår kan oftast en lärare åtgärda. Psykisk ohälsa, social utsatthet och missbruk inrymmer däremot en mängd olikartade behov. Det är kritiskt att varje elevhälsa har stabila externa aktörer för samverkan när behovet sväller utanför elevhälsans ramar. Rasera inte vad som under årtal byggts upp och anpassats för Marieområdet unga.

Oavsett lokal är tiden per elev densamma. Så länge inte ytterligare medel skjuts till, garanterar inte en ny skolstruktur bättre tillgänglighet. Att t.ex. kurator finns på plats fler dagar i veckan, beror framförallt på att denne också ska hantera fler elever.

Däremot riskerar den nya stora elevhälsan på Maja Beskow att få en mycket mer komplex och därmed krävande struktur, då den ska samverka med fler och mer geografiskt splittrade aktörer. Detta ger också ett större spektrum av problemtyper.

Det saknas tydlig fakta hur en skola av typen Maja Beskow påverkar unga i fråga om social trygghet, psykisk ohälsa, studieresultat mm. Det är alltså tänkbart att den nya elevhälsan får större belastning per elev jämfört med dagens nivåer, vilket resulterar i en *försämrad tillgänglighet* för den enskilde eleven. Då Maja Beskows elevhälsa är oprövad både i egen funktion och i samverkan, är det högst osäkert vad som blir resultatet både gällande tillgänglighet och kvalitet för den enskilde eleven.

Värna de skolor och de samverkansstrukturer som fungerar! Både ur utbildnings- och samhällsperspektiv, är det ett mycket dåligt läge att ta några risker gällande stöd till familjer och elever som kan komma att behöva HLT och kringliggande insatser.